



## **ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR**

**20 Chwefror 2019**

---

**Adroddiad gan:** Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

**Testun:** Cofrestr Risg GwE

---

### **1.0 Pwrpas yr Adroddiad**

1.1 Cyflwyno Cofrestr Risg ddiweddaraf GwE i'r Cyd-Bwyllgor.

### **2.0 Cefndir**

2.1 Pwrpas y gofrestr risg yw ffurfioli'r broses o adnabod risgiau a chymryd camau gweithredu dilynol i'w lliniaru.

2.2 Trwy reoli risgiau'r rhanbarth yn effeithiol bydd GwE yn gallu cefnogi amcanion y rhanbarth, gwneud defnydd effeithiol o adnoddau a chyflawni'r deilliannau yn ôl y bwriad.

### **3.0 Ystyriaethau**

3.1 Mae Cofrestr Risg GwE yn ddogfen fyw, a chaiff ei hadolygu'n gyson. Fe'i cyflwynir i'r Cyd-bwyllgor yn flynyddol, a hefyd pan fydd risgiau newydd yn cael eu hadnabod a bod angen i'r Cyd-bwyllgor fod yn ymwybodol ohonynt.

3.2 Mae'r holl risgiau wedi cael eu hadolygu a'u diweddarau; diweddarwyd cyfanswm o 9 risg (Risgiau 2, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 15, 17). Mae'r diwygiadau i'r gofrestr wedi eu hamlygu mewn coch.

3.3 Awgrymir felly diwygio'r risgiau a nodir yn 3.2 fel a ganlyn:

---

Rhif Risg	Risg a Nodwyd	Gweithgareddau Presennol / Lliniaru	Camau Gweithredu y Dyfodol
2	Mae ansicrwydd ynglŷn â threfniadau cyllid grant gan LIC yn rhwystro cynllunio strategol tymor hir. Mae oediadau sylweddol o ran cadarnhau y lefelau cyllido yn effeithio ar weithrediad y Cynllun Busnes strategol.	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau, ond hyn yn rhoi pwysau ar y gyllideb. Cynllun cyllideb tymor canolig ar waith. Datblygwyd y cynllun ar y cyd â Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol. Mae'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig yn cynnwys manylion y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gwaith modelu ariannol yn cael ei wneud i lywio penderfyniadau.	Gweithio'n agos gyda Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol i adolygu'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig a'r Polisi a'r Fframwaith Gwerth am Arian yn achlysurol. Ymgysylltu gyda swyddogion LIC, aelodau Cabinet addysg a phenaethiaid addysg yr awdurdodau, i geisio cael gwell eglurder a sicrwydd o ran arian grant penodol. Trafodaethau i'w cynnal yng nghyfarfod Bwrdd Rheoli GwE.
5	Mae sgop sylweddol Trawsnewid Addysg mewn lle i gynnwys atebolrwydd, dysgu proffesiynol, digidol, yr Iaith Gymraeg, datblygiad cwricwlwm, asesu, arweinyddiaeth ac ADY, ddim yn cael eu cynnwys a'u gweithredu yn llwyddiannus. Ymwybyddiaeth ysgolion o'r pedwar diben o fewn Cwricwlwm i Gymru a datblygu Meysydd Dysgu a Phrofiad fel rhan o ddiwygiadau'r cwricwlwm yn gyfyngedig ac yn creu ansicrwydd yn yr ysgolion. Newidiadau Cwricwlwm a chymwysterau yn creu ansicrwydd mewn ysgolion	Arweinwyr portffolio YCG hefyd mewn swydd. Gweithgaredd ymgysylltu sylweddol wedi'i chynnal ac ar y gweill. Gweithio'n agos gyda rhanddeiliaid. Mae pob clwstwr ar draws y rhanbarth wedi penodi 1 arweinydd clwstwr CiG Y 17/18 ac mae hyn wedi codi i 2 hwylusydd bob clwstwr ar gyfer 18/19. Mae hyfforddiant rheolaidd wedi cymryd lle ar egwyddorion ac i gefnogi rheoli newid. Mae GwE wedi cymeryd ymagwedd fwriadol i integreiddio holl agweddau'r newid ac mae sesiynau YCG misol yn cymryd lle i hysbysu, trafod a chytuno ar y camau nesaf o ran yr agweddau amrywiol. Mae adnoddau yn cael eu rhannu drwy G6 ac YCG yn gweithio gydag ysgolion arloesi a chlystyrau i ddatblygu ystod o adnoddau i gefnogi ysgolion ac i godi ymwybyddiaeth o'r Cwricwlwm newydd. Holl gynllunio GwE yn croesgyfeirio at 4 diben y Cwricwlwm. Rheolwr Prosiect yn ymwneud a'r Rhaglen	Cefnogir Arweinwyr Clwstwr CiG yn agos yn unol â'u cynllun clwstwr unigol, ac mae'r holl glystyrau wedi derbyn y gwahoddiad i fidio ar gyfer cyllid i gefnogi eu camau nesaf. Mae criteria llwyddiant yn cynnwys ymwybyddiaeth uwch o'r Cwricwlwm newydd ymhlith yr holl staff, mwy o gyfleoedd i gynllunio ar draws y continiwm 3-16 a mwy o gyfleoedd i ysgolion gydweithio. Mae gan GwE yn parhau i gael 5 aelod o staff sy'n rhan o ddatblygu gwaith arweiniol ar y MDaPh i roi mewnbwn ac adborth rheolaidd. Mae G6 yn parhau i gynnig cerryg milltir bob tymor i ysgolion ar Cwricwlwm i Gymru ac hefyd diwygio ADY i gefnogi gweithgareddau a

		<p>Drawsnewid wedi ei phenodi, yn benodol yn ymwneud efo'r Gymraeg ac ADY. Mae'r Rheolwr Cyfathrebu a Rheoli Prosiectau, sydd mewn swydd ers Awst 2018, yn cynorthwyo gyda'r rhaglen Cwricwlwm i Gymru.</p>	<p>chynlluniau'r ysgolion. Mae grwp traws ranbarthol dysgu proffesiynol yn datblygu pwl o adnoddau a all mynd atyn nhw yn ddigidol i gefnogi diwygio'r cwricwlwm a gweithio'n agos gyda'r grwp traws ranbarthol Arweinyddiaeth er mwyn hysbysu'r rhaglenni datblygiadol arweinyddiaeth fel ag y bo'n briodol. Ymgysylltu gyda'r holl Benaethiaid mewn cyfres o digwyddiadau rhanbarthol ar gyfer Penaethiaid er mwyn codi ymwybyddiaeth o'r daith ddiwygio ehangach ac i alluogi trafodaeth ar gyfer ysgolion a chlystyrau er mwyn adnabod eu anghenion datblygu proffesiynol ar gyfer y flwyddyn i ddod yng nghyd destun y rhaglen ddiwygio bresennol - ffocws cychwynnol ar ADY, cwricwlwm ac ymgysylltu rhwng cyfoedion</p>
6	<p>Anawsterau recriwtio Penaethiaid ar draws y rhanbarth/Recriwtio arweinyddiaeth o safon ar bob lefel.</p>	<p>Cyflwyno Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth sy'n datblygu sgiliau arweinyddiaeth ymarferwyr mewn cyd-destynau penodol ar draws pob carreg filltir o'r llwybr dysgu proffesiynol. Y rhaglenni i gynnwys CPCP a rhaglenni darpar arweinwyr a phrifathrawon. Rhaglen Ddatblygu Arweinyddiaeth Ganol GwE yn parhau i fod yn effeithiol (Cohort 9 ar waith). Rhaglen Ddatblygu Darpar Brifathrawon yn weithredol. (Dau gohort</p>	<p>Cydweithio gyda'r AGGA a'r Grwp Arweinyddiaeth Consortia Rhanbarthol ar sicrhau dysgu proffesiynol effeithiol ar gyfer arweinyddiaeth ar bob lefel.</p>

		<p>llwyddiannus wedi cwblhau'r rhaglen hyd yn hyn). Rhaglen Ddatblygu Genedlaethol CPCP yn weithredol. (Y nifer uchaf erioed o ymgeiswyr yn GwE). Mae'r rhaglen genedlaethol wedi ei gymeradwyo gan AGGA ar gyfer Penaethiaid Newydd / mewn Gofal yn weithredol. Mae'r Rhaglen Arweinyddiaeth gyntaf ar gyfer Penaethiaid Profiadol wedi ei basio i'r AGGA i'w gymeradwyo. Ymgyrch #DarganfodAddysgu ar waith. Nifer uwch o ymarferwyr yn ymgeisio am amrywiaeth o leoliadau arweinyddiaeth ar draws y rhanbarth.</p>	
8	<p>Nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i ymgorffori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflwyno'r Cynllun Busnes Strategol</p>	<p>Adolygu strwythur atebolrwydd a phrosesau rheoli perfformiad. Mae'r GGA bellach yn rhan o'r GGYR.</p>	<p>Adolygiad yn cymryd lle gan Lywodraeth Cymru.</p>
12	<p>Nid oes gan lywodraethwyr y wybodaeth na'r sgiliau angenrheidiol i weithredu fel cyfeillion beirniadol.</p>	<p>Adolygu strwythur atebolrwydd a rolau'r rhwydweithiau rhanbarthol. Cynllun Busnes Lefel 3 ar waith. Arweinydd Portffolio GwE i Lywodraethwyr bellach mewn swydd. Offeryn Hunan Arfarnu i Lywodraethwyr bellach ar y we, ac yn cael ei gyflwyno. Hyfforddiant 'Ffrind Beirniadol' ar gael ac yn cael ei gynnig i ysgolion unigol neu glwstwr o ysgolion fel bo'r angen. Mae trefniadau yn eu lle i roi arweiniad 'Cyrff Llywodraethu Effeithiol' ar safwe llywodraethwyr Cynnal ar ran y 6 awdurdod. (Hyn yn cael ei drefnu gan y Swyddogion Cefnogi Llywodraethwyr ym hob awdurdod). Mae Astudiaethau Achos CLL effeithiol ar G6, ond angen mwy o enghreifftiau.</p>	<p>Dwy gynhadledd wedi ei drefnu i holl aelodau cyrff llywodraethu ar 'sut I fod yn gyfaill beirniadol' ynghyd â chyflwyniadau i ysgolion.</p>

		Cyfarfod hiw efo'r SCLI i gyflwyno rhaglen gefnogaeth GwE i lywodraethwyr ar y daith ddiwygio a bydd hyn wedyn yn eu helpu i fod yn ffrind beirniadol mwy effeithiol.	
13	Nid yw'r cyfeiriad strategol yn adlewyrchu barn Plant a Phobl Ifanc y rhanbarth	Darparu cyfleoedd i Ysgolion Arloesi ac ysgolion Partner i arddangos arferion Llais y Disgybl - 15% o Ysgolion Arloesi wedi arddangos gwaith lle mae Llais y Disgybl wedi bod yn nodweddiadol.	Gweithredu'r gweithrediadau o fewn Cynllun Busnes Cwricwlwm i Gymru o ran Llais y Disgybl. Bydd gwell cyfle i wneud hyn wedi i'r Cwricwlwm drafft ddod i law.
14	Amrywiad ym mherfformiad yr awdurdodau unigol yn CA4. Mae perfformiad disgyblion MAT mewn awdurdodau unigol ar draws y rhanbarth yn amrywio'n sylweddol.	Ailstrwythurwyd rolau allweddol yn GwE a phenodwyd Uwch Arweinydd Uwchradd i arwain tîm uwchradd rhanbarthol a gweithredu model cefnogaeth a her a model cefnogi cyfoedion. Adolygwyd strwythurau atebolwydd a'u cryfhau ar lefel rhanbarthol a lleol. Canlyniad hyn yw bod mwy o gysondeb ar draws y rhanbarth a mwy o atebolwydd gweithredol o fewn y gwasanaeth, ac ar draws yr AauLL. Proffil rhanbarthol uwchradd Estyn wedi gwella'n sylweddol.	Parhau i weithredu ac arfarnu'r model uwchradd newydd. Sicrhau atebolwydd cadarn ar lefel rhanbarthol a lleol. Erys pryderon am effaith llawn y gwaith ar ganlyniadau CA4 2018. Ansefydlogrwydd yn y tîm uwchradd yn parhau - yn dal yn rhy ddibynol ar secondiadau tymor byr a chyfraniadau gan ymgynghorwyr annibynnol.
15	Cyfradd gwelliant yn y Cyfnod Sylfaen yn arafach na hwnnw ar lefel genedlaethol.	Cynnig pecyn cefnogaeth i bob awdurdod, yn canolbwyntio ar arweinyddiaeth a darpariaeth dda, a disgwyliadau a safonau uchel yn y CS. Adnabod ysgolion sy'n perfformio'n gyson isel a'r rheiny mewn perygl. Targedu cynhaliaeth i'r ysgolion hyn a chlystyrau o ysgolion. Cytundeb gan yr holl ALL i gynyddu'r capasiti o fewn GwE i gefnogi'r Cyfnod Sylfaen - 1 Ymgynghorydd Her mewn swydd o Fedi 2017 a 2 yn rhagor o fis Ionawr 2018 i fonitro perfformiad ysgolion unigol a'u	Parhau i fonitro perfformiad ysgolion unigol, a thargedu ysgolion risg uchel. Darparu rhaglen gefnogi Cyfnod Sylfaen Ranbarthol drwy Weithdai Rhanbarthol a cyfarfodydd Rhwydweithio i'r holl ysgolion. Rhaglen yn cael ei weithredu drwy dargedu arweinyddiaeth, darpariaeth a safonau.

		targeddu fel y bo angen. Cynhaliwyd cyfres o weithdai cymedroli CS.	
17	Rhoi ysgolion uwchradd mewn categori Statudol Estyn.	<ul style="list-style-type: none"><li>• nifer o ysgolion mewn categori statudol wedi cynyddu i 7 ysgol uwchradd.</li><li>• Mae rhaglenni ymyrraeth a chefnogaeth dwys iawn yn weithredol yn yr ysgolion hyn a chaiff cynnydd ei fonitro gan yr YCG cyswllt. Ble dyrchefir pryderon, rhennir yr wybodaeth gyda swyddogion yr ALL trwy gyfrwng y Byrddau Ansawdd.</li></ul>	Sicrhau bod y gefnogaeth angenrheidiol yn cael sylw cadarn mewn cynlluniau cefnogaeth. Sicrhau bod AauL yn gweithredu'n gadarn ac yn syth mewn ysgolion ble rhannwyd pryderon am gyflymder y cynnydd.

Dilynwyd y matrices risg canlynol wrth bennu statws y risg weddilliol.

Matrics Risg					
<b>Tebygolrwydd</b>	Bron yn sicr	Isel (4)	Canolig (8)	Uchel (12)	Uchel (16)
	Tebygol	Isel (3)	Canolig (6)	Canolig (9)	Uchel (12)
	Posib	Isel (2)	Isel (4)	Canolig (6)	Canolig (8)
	Annhebygol	Isel (1)	Isel (2)	Isel (3)	Isel (4)
		<b>Isel</b>	<b>Canolig</b>	<b>Uchel</b>	<b>Hynod uchel</b>
<b>Effaith</b>					

#### 4.0 Argymhellion

- 4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor adolygu cynnwys y gofrestr.
- 4.2 Penderfynu a oes unrhyw risgiau y dymuna'r Cyd-bwyllgor eu cyflwyno i sylw'r Cabinet perthnasol ac ati.

#### 5.0 Goblygiadau Ariannol

- 5.1 Mae rheoli risg a rheolaeth ariannol effeithiol yn helpu i fonitro costau ac yn galluogi gwerth am arian.

#### 6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

- 6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

#### 7.0 Goblygiadau Personél

- 7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

#### 8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

- 8.1 Mae Uwch Dîm Arwain GwE a Bwrdd Rheoli GwE wedi trafod cynnwys y gofrestr ac wedi diwygio'r risgiau fel y bo'n briodol.

## **9.0 Atodiadau**

### **9.1 Cofrestr Risg GwE**

---

#### **BARN Y SWYDDOGION STATUDOL**

##### **Swyddog Monitro:**

Mae sistem adolygu risgiau yn rhan sylfaenol o lywodraethu effeithiol ac yn rhan o gyfrifoldebau y Cyd-Bwyllgor. O ystyried y proffil risg a amlygir yn y tabl mae'n bwysig fod y Cyd Bwyllgor yn rhoi sylw manwl i'r asesiad a'r ymateb.

##### **Swyddog Cyllid Statudol:**

Mae cofrestr risg GwE ar ffurf safonol ac yn cynnwys gwybodaeth addas. Bydd Adran Gyllid Cyngor Gwynedd yn darparu cefnogaeth i Reolwr Gyfarwyddwr GwE ynghylch risgiau cyllidol. Cyflwynir unrhyw sylwadau pellach ar risgiau penodol, fel bo angen, ar lafar yng nghyfarfod y Cydbwyllgor ar y 20<sup>fed</sup> o Chwefror.